

Beğendiniz, takdir ettiğiniz taraflarını çocuğunuza söyleyin. Bilmediklerini çekinmeden öğretmenlerine sormaları gerektiğini anlatın. Çocuklarınızın yanında tartışma, kavga, münakaşa etmeyin. Sorunlarınızı çocuklarınızın yanında konuşmayınız

Ders çalışırken çocuğunuzu ev işi, çarşı, pazar işi için kaldırmayınız. Çocuğunuzu sık sık eleştirmeyin, hele de bunu başkalarının yanında asla yapmayın.

Çocuklarınızı başka çocuklarla ve kardeşleriyle kıyaslamayınız Çocuklarınızı korkutmayınız. Anne baba olarak değişik davranışlar göstermeyin, aynı şekilde davranın.

Anne baba olarak, çocuğunuz ders çalışırken onun çalışma isteğini artırmak ve onu çalışmaya teşvik etmek için kaygı yükseltici yaklaşım ve davranışlardan kaçınınız. “Bu kadar çalışmayla başaramazsınız..”, “Bu kafayla gidersen senden hiçbir şey olmaz” gibi ifadeler kullanmakla çocuğunuzun kendine olan güvenini azaltırsınız.

Çocuğunuzun evde ders çalışmasını kontrol ediniz. Ancak sürekli şekilde “ders çalış” ikazı olumsuz etki yapmaktadır. Okula devam durumu ile yakında ilgileniniz.



Öğüt vermek yerine örnek davranışlar yapın, gösterin. Aile ve evle ilgili konularda ve sorunlarda çocuğunuzun düşün-ce ve önerilerini alıp onunla konuşun.

FATMA YAŞAR ÖNEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**ÖĞRENCİLERİN DÜZENLİ DERS ÇALIŞMA
ALİŞKANLIĞI KAZANMALARINDA ANNE-
BABALARA DÜŞEN GÖREVLER**



Her anne- baba çocuğunun başarılı bir öğrenci olmasını ister ve bunun için elinden geleni yapmaya çalışır. Başarının ön planda tutulduğu toplumda başarılı bireyler yetiştirmek için siz anne-babalara düşen en büyük görev aile ortamında **çocuğun sevgiyi, huzuru , güveni hissedebilmesini ve soru-nu olduğunda rahatça iyi bir iletişimle paylaşabilmesini** sağlamaktır.



Sevgili anne-babalar; okul hayatında, çocuklara sorumluluk almayı öğretmiş olmak gerekir. Bunlardan bir tanesi de ders çalışma alışkanlığıdır; çocukların öğrenebileceği bir yaşam becerisidir. Anne-babaların, çocuklarıyla en çok zorluk yaşadıkları ödev zamanı bazı aileler için kaba dönüşmekte, anne-çocuk, baba-çocuk ve anne-baba ilişkisinde de gerginliklere sebep olmaktadır.

Çocuğunuzun özelliklerini dikkate alarak, birlikte bir çalışma planı hazırlamak, okuldan geldikten sonra yatma saatine kadar olan süreyi çocuğun ihtiyaçları doğrultusunda planlamak ve bu planı tutarlı-kararlı ve net bir biçimde uygulamak faydalı olacaktır.

Çocuğunuza ders çalışması için evde; ısı, ışık bakımından yeterli, gürültüsüz, çocuğu ders çalışmaya motive edecek uygun bir ortam hazırlayın

Çocuğun, okuldan gelir gelmez derse oturtulması yerine biraz dinlenmesi sağlanmalıdır. Bu zaman dilimi içinde yapacaklarını ve süresini anne-baba yine çocuğun yaşına, gelişimine, özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre planlamalıdır. Plan yapıldıktan sonra, zaman zaman aksamalar olması da beklenmelidir ve çocuğun buna alışması için zaman verilmelidir. Bazen televizyon, arkadaşlar, uzun süreli oyunlar vs. çalışma planını sabote edebilir. Çocuğun, oyun ve ders saatinin ne zaman olduğunu bilmesi gerekir.



Çocuğun çalışma planını uygulayabilmesi için, varsa kendine ait bir odası veya uygun bir odanın bir köşesi verimli çalışma hedeflenerek düzenlenmelidir. Çocuğun çalışma alanında, onun dikkatini dağıtacak oyuncak, bilgisayar, televizyon bulunan bir ortam çalışmanın verimini düşürebilir, onun motivasyonunu da olumsuz olarak etkileyebilir. O yüzden, görüş alanında ilgisini dağıtacak eşyaların bulunmamasında fayda vardır.

Ödevin çocuğun sorumluluğu olduğunu UNUTMAYIN!!! Ödev sorumluluğunu üstle-nen anne-babalar, hem bu konuda şikayet ettikleri, hem de sorumluluğu bırakmak için çocuğa güvenmedikleri veya daha iyi olsun çabasıyla müdahaleci olabilmektedir.

Çocuk, sürekli anne-babanın yanında oturmasını ve devamlı desteğini isteyebilir . Bu durum çocuğun, kendi başına çalışma alışkanlığı geliştirmesini ve ödev sorumluluğu almasını geciktirecektir. Bu durumda sınıf öğretmeni ve rehber öğretmen ile işbirliğine girilerek anne-babanın yavaş yavaş geri çekilmesi hedeflenmeli ve yaşam becerisinin temeli atılmalıdır.



Unutmayı azaltan en önemli etkinlik tekrardır!
© Özellikle uykudan önce ya da sabah kalktığınızda yapılan tekrarlar unutmayı engeller.

© Sürekli ve belirli aralıklarla tekrar yapın.

© Günün belirli saatlerini, ayın belirli günlerini tekrar yapmak amacıyla belirleyin.

© Notlarınızla tekrar yaparsanız zaman kazanırsınız.

© Bir başkasına anlatarak tekrar yapmanın da büyük yararı vardır.

© Tekrar yaparken aynı türden dersleri bir arada çalışmanın dikkatinizi dağıtır.

© Derste çözülmüş soruları tekrar çözmek yararlıdır.

SENİ BAŞARISIZ KILAN NEDİR?

© Motivasyon eksikliği

© Ani dürtüleri kontrol eksikliği

© Azimli olmamak/Sabırsızlık

© Yetenekleri kullanmamak.

© Düşünceleri eyleme geçirmemek

© Sonuca yeterince odaklanmamak

© Başlamaktan korkmak

© Sürekli erteleme alışkanlığı

© Başarısızlık korkusu

© Sosyal Medya/Oyun Bağımlılığı

VERİMLİ DERS ÇALIŞMAYI ENGELLEYEN TUZAK

© Gözlerinizi yapamadıklarınıza çevirmek,

© Müzik eşliğinde çalışmak,

Zorlanılan derslerin dışlanması,

© Aşırı kaygı(güvensizlik)

© Yatarak (uzanarak)çalışmak,

© Çalışma anında hayallere dalmak

© Çalışmayı tamamlamadan bırakmak

© Arkadaşlara “hayır!” diyememek

© Televizyona takılıp kalmak



SİZİ BAŞARIYA GÖTÜRECEK ALTIN KURALLAR

© Kesinlikle TV Karşısında ve/veya Cep telefonu yanınızda iken çalışmayın.

© O gün işlenen konuları her akşam tekrar ediniz.

© Yanlış çözdüğünüz soruyu tekrar çözünüz.

© Dersi derste dinleyin ve dersi çok iyi dinleyin.

© Derse hazırlıklı gelmek verimi %100 artırır.

© Elinizden geldiği kadar çalışma odanızdan başka yerde ders çalışmayın.

© Başarı: ders başında geçen süreye değil,planlı çalışma ve etkili tekrara bağlıdır.

© Kahvaltı öğleye kadar ki derslerde sizi dinç tutar.

© Uykunuzu Almanız Dersleri Daha İyi Anlamanızı Sağlar...

FATMA YAŞAR ÖNEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ (Öğrenci)



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARI NELER ?

AMACIMIZ OLMALI

- © Kendinize açık, net, belirleyici bir hedef belirleyin.
- © Şu Mesleği Yapmak İstiyorum, Bunun İçin de Şu Lise-lerden Birine Girmek İstiyorum Şeklinde...

PLAN YAPMALIYIZ

Plan demek:

- © "Nasıl",
- © "Ne zaman" ve
- © "Nerede"
- © "Ne Kadar" çalışacağınıza karar vermek

ÖĞRENME ORANIMIZI YÜKSELTMEK VE UNUTMANIN ÖNÜNE GEÇMEK İÇİN;

- © Sadece derste dinlersek %20
- © Önceden hazırlık yapıp dersi dinlersek %40
- © Dersten sonra soru çözüp uygulama yaparsak %60
- © Tüm bunları yapıp, bir başkasına anlatırsak %80
- © Düzenli tekrar ve soru çözerek %90 Öğrenme gerçekleştirebiliriz.

NE KADAR ÇALIŞMALIYIZ ?

40'+10'+10'=60'

- © 40 dakika ders çalıştıktan sonra
- © 10 dakika çalıştığınız konuları gözden geçirmelisiniz
- © Her çalışma süresinden sonra da 10 dakikalık bir dinlenme arası vermelisiniz.
- © Birbirine benzeyen dersler üst üste çalışılmamalıdır.

DERSİ DERSTE DİNLEMELİK

Derste anlaşılmayan konu, dersten sonra da soğuk gelecek, çalışılmayacak, bu şekilde konular birikecek, önünüzde büyük bir yığın olacaktır.

NOT TUTUN

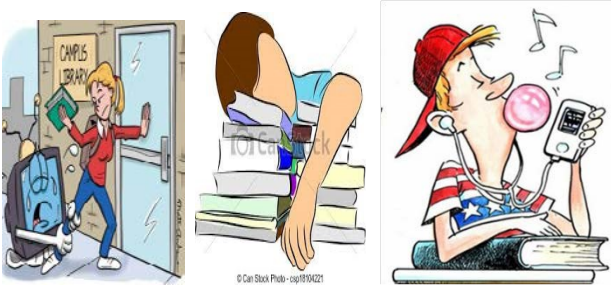
- © Okunan bilginin %20'si, okuduktan sonra dinlenen bilginin %40'ı, okunup dinlendikten sonra yazılan bilginin %60'ı akılda kalır.
- © Bilgiyi saklayıp ilerde anımsamanın en etkili yolu not almak, daha sonra bu bilgileri tekrarlamaktır.
- © Not alıp derse katılan öğrencinin dikkati dağılmaz.
- © Not tutmada en önemli ilke, anlatılanları bire bir yazmak değil, önemli kısımları, ana düşünceleri dinle-yenin kendi cümleleriyle yazmasıdır.

TEKRAR YAPARAK UNUTMAYI ÖNLEYİN

- © Öğrenilen bilgilerin % 70'i 1 saat içinde, % 80'i 24 saat içinde unutulmaktadır.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ;ZAMANI ETKİLİ VE VERİMLİ KULLANARAK PLAN DAHİLİNDE HEDEFİMİZİ GERÇEKLEŞTİRMEKTİR.

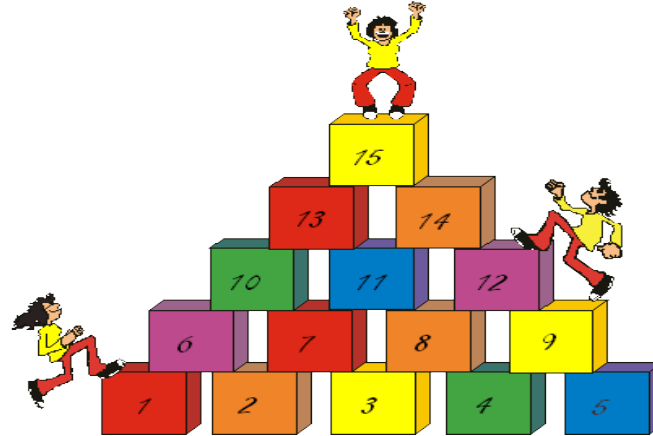


ÖĞRENCİLERİN YANLIŞ ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI

- © Amaçsız Çalışmak
- © Plansız Ve Programsız Çalışmak
- © Evin Değişik Yerlerinde Çalışmak
- © Yatarak Ve Uzanarak Çalışmak
- © Televizyon Karşısında Çalışmak
- © Müzik Dinleyerek Çalışmak
- © Ezberleyerek Öğrenmeye Çalışmak
- © Kaynaklardan Yararlanmamak
- © Anlayamadığı Dersi Bırakmak
- © Derslerle İlgili Önyargılar
- © Düzenli Ders Tekrarı Yapmamak
- © Çalışma Anında Uygun Dinlenme Aralıkları Vermemek

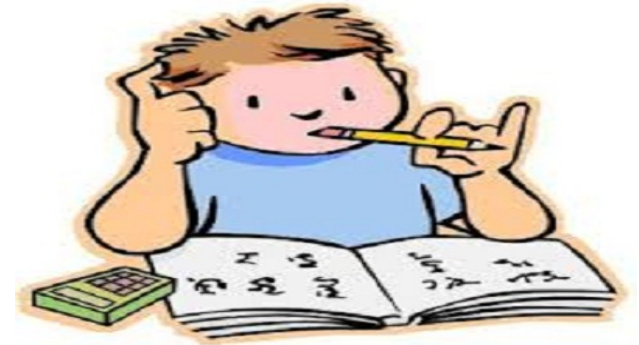
BAŞARIYI ARTTIRMAK İÇİN ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- *Öğrencilere sürekli ders çalış demek yerine öğren-me durumlarının takip ve kontrol edilmesi
- *Öğrenciler arasında kıyaslama yapılmaması
- *Günlük tekrar çalışmalarının kalıcı öğrenmeye etki-sinin vurgulanması
- * Öğrenme ortamının düzenlenmesi
- *Öğrenme önündeki bireysel engellerin/etkenlerin göz önünde tutularak gerekli planlamaların yapılması
- *Motivasyon artırıcı çalışmalara yer verilmesi
- *Öğrenciye öğrenme etkinliği ile ilgili geri bildirim verilmesi
- *Başarının ödüllendirilmesi kadar gayretin ödüllendirilmesine de dikkat edilmesi



FATMA YAŞAR ÖNEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ (Öğretmen)



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ



Eğitimcilerin, rehberlik uzmanlarının ve araştırmacıların üzerinde en çok durdukları konulardan biri “nasıl öğrenmeli?” sorusuna yanıt aramak olmuştur. Bilimsel ilerlemeler her alandaki bilgilerin hızla değişmesine ve bilgi yığılmasına yol açmaktadır; bu durum eğitim sürecinde öğrenciye “bilgileri kazandırmak” işlevi yerine “**öğrenmeyi öğretmek**” işlevi üzerinde yoğunlaşmayı gerekli kılmaktadır.

Öğrencilerin okul başarısını etkileyen fizyolojik, sosyo-kültürel, ekonomik ve psikolojik bir çok etken olabilir. Bir-çok öğrenci zamanın çoğunu çalışmaya ayırdığı halde başarısız olmaktan yakındır. Oysa başarı, çalışmaya ayrılan süre kadar bu sürenin verimli kullanılmasına ilişkindir.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA;

Masa başında uzun zaman geçirmek değil, belirlenen amaç doğrultusunda zamanın planlı ve programlı kullanılmasıdır.



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA İÇİN OLMASI GEREKENLER

1. Hedef Belirleme
2. Plân Yapma
3. İyi Bir Çalışma Ortamı Oluşturma
4. Motivasyonu Sağlama
5. Konsantrasyonu Sağlama
6. Verimli Çalışmayı Bilme



VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ;ZAMANI ETKİLİ VE VERİMLİ KULLANARAK PLAN DAHİLİNDE HEDEFİMİZİ GERÇEKLEŞTİRMEKTİR.